

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	05
Informática	05
Conhecimento Específico	10
Total de questões	30

Este caderno de questões está assim constituído:

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE COROADOS SP-PROFESSOR-EDUCAÇÃO-ESPECIAL-AEE

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUES

Leia o texto e responda as questões de 1 a 6.

A Flor e a Náusea

Preso à minha classe e a algumas roupas, vou de branco
pela rua cinzenta.

Melancolias, mercadorias, espreitam-me.

Devo seguir até o enjôo?

Posso, sem armas, revoltar-me?

Olhos sujos no relógio da torre:

Não, o tempo não chegou de completa justiça.

O tempo é ainda de fezes, maus poemas, alucinações e
espera.

O tempo pobre, o poeta pobre

fundem-se no mesmo impasse.

Em vão me tento explicar, os muros são surdos.

Sob a pele das palavras há cifras e códigos.

O sol consola os doentes e não os renova.

As coisas. Que tristes são as coisas, consideradas sem
ênfase.

Vomitam este tédio sobre a cidade.

Quarenta anos e nenhum problema

resolvido, sequer colocado.

Nenhuma carta escrita nem recebida.

Todos os homens voltam para casa.

Estão menos livres mas levam jornais

e soletram o mundo, sabendo que o perdem.

Crimes da terra, como perdoá-los?

Tomei parte em muitos, outros escondi.

Alguns achei belos, foram publicados.

Crimes suaves, que ajudam a viver.

Ração diária de erro, distribuída em casa.

Os ferozes padeiros do mal.

Os ferozes leiteiros do mal.

Pôr fogo em tudo, inclusive em mim.

Ao menino de 1918 chamavam anarquista.

Porém meu ódio é o melhor de mim.

Com ele me salvo

e dou a poucos uma esperança mínima.

Uma flor nasceu na rua!

Passem de longe, bondes, ônibus, rio de aço do tráfego.

Uma flor ainda desbotada

ilude a polícia, rompe o asfalto.

Façam completo silêncio, paralitem os negócios,

garanto que uma flor nasceu.

Sua cor não se percebe.

Suas pétalas não se abrem.

Seu nome não está nos livros.

É feia. Mas é realmente uma flor.

Sento-me no chão da capital do país às cinco horas da
tarde

e lentamente passo a mão nessa forma insegura.

Do lado das montanhas, nuvens maciças avolumam-se.

Pequenos pontos brancos movem-se no mar, galinhas em
pânico.

É feia. Mas é uma flor. Furou o asfalto, o tédio, o nojo e o
ódio.

Carlos Drummond de Andrade

ANDRADE, Carlos Drummond. *Antologia Poética – 12a edição – Rio de Janeiro: José Olympio, 1978, ps. 14, 15 e 16*

1) A passagem “(...) e lentamente passo a mão nessa forma insegura” retoma que termo do poema de Drummond. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Galinhas.
- b) Flor.
- c) Céu.
- d) No mar.

2) Assinale a alternativa CORRETA quanto à ideia expressa por Drummond em seu poema Flor e a Náusea.

- a) O poeta demonstra em seu poema a insatisfação e indignação com as condições sociais do mundo que chega a lhe causar enjoo.
- b) Drummond mostra revolta com a condição dos artistas brasileiros que não conseguem viver da sua poesia, por isso, cita o poeta pobre.
- c) Drummond se mostra pessimista quanto a dificuldade em obter armas para revoltar-se, por isso a solução é pôr fogo em tudo, inclusive em mim.
- d) Drummond crítica em seu poema as pessoas que se dizem poetas e que não sabem escrever poesias, por isso diz que o tempo é ainda de fezes.

3) Assinale a alternativa CORRETA quanto à relação de antonímia com a palavra em destaque no verso retirado do poema de Drummond.

“(…) O tempo pobre, o poeta pobre fundem-se no mesmo impasse.”

- a) Dificuldade.
- b) Hesitação.
- c) Perplexidade.
- d) Solução.

4) Analise a alternativa CORRETA quanto ao uso da figura de linguagem empregada no verso destacado de Drummond.

- I) Em vão me tento explicar, os muros são surdos.
- II) O tempo pobre, o poeta pobre.

III) O sol consola os doentes e não os renova.

IV) Vomitar este tédio sobre a cidade.

- a) I – Prosopopéia.
- b) I e III – Onomatopéia.
- c) III – Aliteração.
- d) II e IV – Gradação.

5) Assinale a alternativa CORRETA em que o pronome em destaque ocupa posição de Ênclise.

- a) “Sento-**me** no chão da capital do país...”
- b) “Em vão **me** tento explicar, os muros são surdos.”
- c) “O sol consola os doentes e não **os** renova.”
- d) “Com ele **me** salvo.”

6) Assinale a alternativa CORRETA quanto ao tipo de conjunção empregada na palavra em destaque, do trecho extraído do poema de Carlos Drummond de Andrade.

“O sol consola os doentes e não os renova.”

- a) Aditiva.
- b) Adversativa.
- c) Explicativa.
- d) Conclusiva.

7) Assinale a alternativa CORRETA quanto ao emprego da crase.

I) O trem chegou à estação às 18hs.

II) Exige-se a assistência às aulas.

III) Os garimpeiros assistiam à cena em silêncio, entreolhando-se à luz das candeias.

IV) Avançamos rente à parede.

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as alternativas I e IV estão corretas
- c) Apenas as alternativas I, II, III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

8) Assinale CORRETA em que as palavras apresentam relação de Paronímia.

- a) Russo, Ruço.
- b) Problema, Adversidade.
- c) Alegre, Descontente.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Assinale a alternativa CORRETA quanto ao emprego do ponto - vírgula.

- a) Usado para separar itens de um artigo de leis, de um regulamento.
- b) Usado para separar itens em enumeração.
- c) Usados para separar orações coordenadas de certa extensão.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

10) Assinale a alternativa CORRETA em que a palavra contenha a mesma quantidade de fonemas que a palavra Fagulha.

- a) Saudade.
- b) Redondo.
- c) Matéria.
- d) Parcimônia.

LEGISLAÇÃO

11) De acordo com o Estatuto do Funcionário Público do Estado de São Paulo (1968), assinale a alternativa INCORRETA sobre o seguinte artigo: “Artigo 13 - As nomeações serão feitas:”

- a) em comissão, quando se tratar de cargo que em virtude de lei assim deva ser provido.

b) Os diretores gerais e os diretores ou chefes de repartição ou serviço, nos demais casos, de acordo com o que dispuser o regulamento.

c) em caráter vitalício, nos casos expressamente previstos na Constituição do Brasil.

d) Nenhuma das alternativas.

12) De acordo com a Constituição Federal: “Art. 25. Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios desta Constituição.”. Assinale a alternativa INCORRETA.

a) Cabe aos Estados explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei, vedada a edição de medida provisória para a sua regulamentação.

b) Cabe aos Estados explorar diretamente, ou mediante concessão, a empresa estatal, com exclusividade de distribuição, os serviços locais de gás canalizado.

c) Os Estados poderão, mediante lei complementar, instituir regiões metropolitanas, aglomerações urbanas e microrregiões, constituídas por agrupamentos de municípios limítrofes, para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum.

d) Nenhuma das alternativas.

13) Sobre o Artigo 74 da Constituição do Estado de São Paulo. “Compete ao Tribunal de Justiça, além das atribuições previstas nesta Constituição, processar e julgar originariamente:” Assinale a alternativa CORRETA.

a) a representação de inconstitucionalidade de lei ou ato normativo estadual ou municipal, contestados em face desta Constituição, o pedido de intervenção em Município e ação de inconstitucionalidade por omissão, em face de preceito desta Constituição.

b) provocar a intervenção da União no Estado para garantir o livre exercício do Poder Judiciário, nos termos desta Constituição e da Constituição Federal.

c) as demais infrações penais a que não seja cominada pena de reclusão, isolada, cumulativa ou alternadamente, excetuadas as infrações penais relativas a tóxicos e entorpecentes, a falências, as de competência do Tribunal do Júri e as de responsabilidade de vereadores.

d) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a lei trabalhista (CLT), assinale a alternativa INCORRETA do Art. 40 - As Carteiras de Trabalho e Previdência Social regularmente emitidas e anotadas servirão de prova nos atos em que sejam exigidas carteiras de identidade e especialmente:

a) Perante a Previdência Social, para o efeito de declaração de dependentes.

b) Para cálculo de indenização por acidente do trabalho ou moléstia profissional.

c) Servir-se de documentos, por qualquer forma falsificados.

d) Nenhuma das alternativas.

15) Assinale a alternativa INCORRETA sobre Estatuto da Criança e do adolescente (ECA).”Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:”

a) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

b) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

- c) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
d) Nenhuma das alternativas.

INFORMÁTICA

16) Microsoft Word pode facilitar tarefas diárias na edição de texto, para poupar tempo do usuário do editor existe vários atalhos de teclado, considerando a versão Windows do editor, assinale a alternativa que corresponde a representação do sublinhado duplo ao texto.

- a) Ctrl+Shift+D
b) Ctrl+Shift+H
c) Ctrl+Shift+K
d) Nenhuma das alternativas.

17) Considerando os sistemas operacionais atuais, selecione a alternativa que possui em sua totalidade as características do sistema operacional Linux, e os termos gerais da licença do tipo GNU GPL:

- a) Software de iniciativa aberta, que possui a liberdade de executar a qualquer princípio, a liberdade de redistribuir o código a quem se interessar.
b) Software de iniciativa aberta, liberdade de executar apenas para princípios acadêmicos e de pesquisa, e qualquer alteração deve ser informada o criador do sistema Linux.
c) Controle nas permissões de arquivos, e uma licença de utilização gratuita, vedado o uso de alterações no código.
d) Nenhuma das alternativas.

18) Ao utilizar um Sistema Windows 7, o usuário percebeu uma certa lentidão principalmente na abertura de planilhas, um comportamento que não era demonstrado dia antes ou recursos que ainda não eram executados no sistema operacional, quais ações podem melhorar o desempenho nestas ocasiões em um sistema com discos dinâmicos?

- a) Sysprep e seguir com a generalização do computador.
b) Defrag e acompanhar os itens de inicialização do msconfig.
c) Diskpart e selecionar o disco como disco dinâmico e aumentar a velocidade.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Ao acessar um determinado site governamental, uma mensagem foi exibida no navegador:

“Sua conexão não é segura O proprietário do site configurou seu site incorretamente, sua conexão não é particular – AUTHORITY INVALID.”

Dentre as alternativas abaixo qual indica a causa do problema?

- a) Essa mensagem é detectada pelo antivírus, ou seja, o site contém software malicioso ou ransomware.
b) O navegador detectou uma instabilidade no servidor, ele não respondeu a tempo a solicitação HTTP.
c) Problemas relacionados com o certificado do site, impossibilitando o site usar HTTPS com os certificados padrões, e padrões de segurança aceitável.
d) Nenhuma das alternativas.

20) Considerando o avanço da certificação digital, e a assinatura digital de documentos, podemos distribuir os arquivos e documentos mantendo seu princípio de confidencialidade.

Assinale qual pratica garante esses princípios?

- a) Manter o computador atualizado, com o ultimo *service pack Windows*.
b) Criptografia, criada por chaves e certificados digitais.
c) Pelo princípio de atomicidade, onde cada arquivo é único na rede.
d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21) São atribuições do professor do atendimento educacional especializado EXCETO:

- a) Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
b) Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.
c) Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial.
d) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale a alternativa CORRETA. Na Lei nº 9.394/1996 o art. 29 afirma que :

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até nove anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.
b) A educação infantil, segunda etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.
c) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.
d) Nenhuma das alternativas

23) A respeito das tendências pedagógicas, marque(1) para tendências pedagógicas liberais e (2)para tendências pedagógicas progressistas.

- 1) Tendências Pedagógicas Liberais**
2) Tendências Pedagógicas Progressista

() Tradicional

() Tecnista

() Libertadora

() Crítico social dos Conteúdos

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 1-1-2-2.
b) 1-2-1-2.
c) 2-2-1-2.
d) Nenhuma das alternativas.

24) São considerados sintomas do autismo em crianças EXCETO:

- a) Dificuldade na Interação Social
b) Dificuldade na comunicação
c) Alterações comportamentais
d) Nenhuma das alternativas.

25) A respeito da escola comum diante da deficiência mental assinale verdadeiro ou falso:

() A deficiência mental desafia a escola comum no seu objetivo de ensinar, de levar o aluno a aprender o conteúdo curricular, construindo o conhecimento. O aluno com essa deficiência tem uma maneira própria de lidar com o saber, que não corresponde ao que a escola preconiza.

() O aluno com deficiência mental tem dificuldade de construir conhecimento como os demais e de demonstrar a sua capacidade cognitiva, principalmente nas escolas que mantêm um modelo conservador de ensino e uma gestão autoritária e centralizador.

() A avaliação dos alunos com deficiência mental visa ao conhecimento de seus avanços no entendimento dos conteúdos curriculares durante o ano letivo de trabalho, seja ele organizado por série ou ciclos. O mesmo vale para os outros alunos da sua turma, para que não sejam feridos os princípios da inclusão escolar.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) V-V-V.
- b) V-F-V.
- c) V-V-F.
- d) Nenhuma das alternativas.

26) Relação entre o grau da surdez e o desenvolvimento infantil Sendo a surdez uma privação sensorial que interfere diretamente na comunicação, alterando a qualidade da relação que o indivíduo estabelece com o meio, ela pode ter sérias implicações para o desenvolvimento de uma criança, conforme o grau da perda auditiva que as mesmas apresentem. Com base nessa informação relacione as colunas abaixo:

- 1) Surdez leve:
- 2) Surdez moderada
- 3) Surdez severa:
- 4) Surdez profunda:

() a criança é capaz de perceber os sons da fala; adquire e desenvolve a linguagem oral espontaneamente; o problema geralmente é tardiamente descoberto; dificilmente se coloca o aparelho de amplificação porque a audição é muito próxima do normal.

() a criança terá dificuldades em adquirir a fala e linguagem espontaneamente; poderá adquirir vocabulário do contexto familiar; existe a necessidade do uso de aparelho de amplificação e acompanhamento especializado.

() a criança pode demorar um pouco para desenvolver a fala e linguagem; apresenta alterações articulatórias (trocas na fala) por não perceber todos os sons com clareza; tem dificuldade em perceber a fala em ambientes ruidosos; são crianças desatentas e com dificuldade no aprendizado da leitura e escrita.

() a criança dificilmente desenvolverá a linguagem oral espontaneamente; só responde auditivamente a sons muito intensos como: bombas, trovão, motor de carro e avião; frequentemente utiliza a leitura orofacial; necessita fazer uso de aparelho de amplificação e/ou implante coclear, bem como de acompanhamento especializado.

Assinale alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 1-3-2-4.
- b) 3-2-1-4.
- c) 1-2-3-4.
- d) Nenhuma das alternativas.

27) Os transtornos globais do desenvolvimento (TGD) são distúrbios nas interações sociais que costumam manifestar-se nos primeiros cinco anos de vida. São considerados TGD EXCETO:

- a) Síndrome de Asperger,
- b) Síndrome de Kanner
- c) Síndrome de Rett.
- d) Nenhuma das alternativas.

28) Analise as afirmativas abaixo a respeito das salas de recursos multifuncionais:

I) As salas de Recursos Multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado que tem como objetivos: Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.

II) As Salas de Recursos Multifuncionais são espaços da escola onde se realiza o atendimento educacional especializado para os alunos com necessidades educacionais especiais, por meio de desenvolvimento de estratégias de aprendizagem centradas em um novo fazer pedagógico que favoreçam a construção de conhecimentos pelos alunos, subsidiando-os para que desenvolvam o currículo e participem da vida escolar

III) AS Salas de Recursos Multifuncionais são espaços físicos localizados nas escolas públicas onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado - AEE. Atende os alunos que são público alvo da Educação Especial e que necessitam do AEE no contra turno escolar. A organização e a administração deste espaço são de responsabilidade da gestão escolar e o professor que atua neste serviço educacional deve ter formação para o exercício do magistério de nível básico e conhecimentos específicos de Educação Especial, adquiridos em cursos de aperfeiçoamento e de especialização.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) A respeito do Atendimento Educacional Especializado, assinale a alternativa INCORRETA:

a) o atendimento educacional especializado deve ser oferecido no mesmo horário das aulas das escolas comuns, com outros objetivos, metas e procedimentos educacionais.

b) as ações do atendimento educacional são definidas conforme o tipo de deficiência que se propõe a atender. Como exemplo, para os alunos com deficiência auditiva o ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, de Português, como segunda língua, ou para os alunos cegos, o ensino do código "Braille", de mobilidade e locomoção, ou o uso de recursos de informática, e outros;

c) os professores que atuam no atendimento educacional especializado, além da formação básica em Pedagogia, devem ter uma formação específica para atuar com a

deficiência a que se propõe a atender. Assim como o atendimento educacional especializado, os professores não substituem as funções do professor responsável pela sala de aula das escolas comuns que têm alunos com deficiência incluídos.

d) Nenhuma das alternativas

30) Segundo a Lei nº 9.394/1996 Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

a) 4 anos de idade.

b) 6 anos de idade.

c) 5 anos de idade.

d) Nenhuma das alternativas.